



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	БОЛЬШАКОВА
Имя	МАРИАННА
Отчество	ВЛАДЛЕНОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	4
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 2.

Принцип равноправия и самоопределения народов подразумевает под собой наличие одинаковых прав и свобод вне зависимости от национальной принадлежности человека. Человек в праве сам определять, к какой нации себе относиться, и никто не может ему этого запретить.

Задание 3.

Институциональный критерий	Мажоритарная модель демократии	Консенсусная модель демократии
Исполнительная власть	В руках однопартийного правительства	Распределена между широкой многопартийной коалицией
Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти	Доминирование исполнительной власти	Баланс власти
Партийная система	Двухпартийная	Многопартийная
Избирательная система	Мажоритарная	Пропорциональная
Структура групп интересов	Плюрализм	Корпоративизм





Административно-территориальное устройство государства	Унитарное и централизованное	Федеративное (раздробленное)
Законодательная власть	Однопалатный парламент	Сильный двухпалатный парламент
Конституция	Гибкая, с возможностью внесения изменений	Устойчивая без возможности внесения изменений
Судебный надзор	Верховный суд	Конституционный суд
Центральный банк	Зависит от исполнительной власти	Независимый

1. Мажоритарная, консенсусная

* ПОВЛИЯТЬ НА власть.

3. Мажоритарная - Англия, Франция

Консенсусная - Бельгия, Нидерланды, Германия

2. В мажоритарной демократии власть централизованная, что позволяет обеспечить её устойчивость, однако в таком случае народу очень сложно повлиять на власть и представить свои интересы. При консенсусной демократии власть распределена между ветвями, что позволяет не допустить её монополизацию, но в таком случае велик шанс пошатнуть всю систему при каком-либо разногласии. У людей (народа) есть возможность*





Задание 1.

1. Аристотель „Политика“. Лекции

2. Человек является частью государства, его составляющей. Точно также и семьи, то есть семья и человек — это часть, а государство — целое.* ~~Рассуждение~~

3. Аристотель называет человека политическим существом, ~~вид~~ потому что любой человек является ~~частью~~ частью государства, а оно в свою очередь является своего рода общиной. Если же человек живет вне государства, то есть без общения, по мнению Аристотеля он является нравственно неразвитым существом, либо же сверхчеловеком.

4. Аристотель считал, что чем больше государство, тем большее количество человек будет участвовать в его управлении, поэтому в более крупном государстве люди будут жить лучше, ведь каждый будет приносить общественную пользу. Дисциплина — геополитика

* Такие отношения называются объективными.



Помняка

Правитель

Свобода

1

4

2

5

6

3

五

9